

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDENE	2-3 år	4-5 år	Skolestartere/klubb
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	Lese bøker, eventyr, synge sanger, rim og regler Bruke verbalt/non-verbalt språk bevisst i samspill med barna Leke med språket, flerspråklighet Benevne, sende og dele på ting Vente på tur Språkløyper	Møte med eventyr, historier, sanger, rim, regler og dikt - NAFO (flerspråklig), Oslo Met Tilrettelegge for lek med språk Samtalesirkler/språksamlinger Løse konflikter verbalt med og uten veiledning Sette ord på opplevelser, ønsker og følelse	Oppmuntre til å ta ordet i plenum Høytlesning av lengre historier Lytte og utføre beskjeder Bli kjent med bokstavenes lyder Skrivedans og Aktivitetshefte (AMG)
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	Bruke bevegelsesleker / sangleker Legge til rette for ulike aktiviteter i forskjellige årstider Gå på turer Ivareta fysiske behov som mat, søvn/hvile, dotrening Lek i gymsal Bestemme over egen kropp / seksualitet	Være med på regelleker Lek og aktiviteter i varierende situasjoner, ulikt terreng og ulike årstider Mestre å gå på do og håndvask Klatre, hinke, hoppe, lage fart på husken, sparke ball, hoppe med hoppetau og balansere uten støtte Dans og bevegelse Lek i gymsal Gå på ski i barnehagen og i marka, samt skiskole Bestemme over egen kropp / seksualitet Anatomi. Kroppen	Selvstendighetstrening Avanserte regelleker Ballspill / lagspill Svømming Friluftskole Slalåmskole Aktivitet, mestring, glede (AMG)
KUNST KULTUR KREATIVITET	Bli kjent med materialer og teknikker Utforske egen kreativitet Leke med farger Oppleve ulike kulturuttrykk, eks. museum, teater, parker Legge til rette for rollelek	Bli kjent med ulike materialer og teknikker Få kontroll over malerpensel og blyant Musikk-, sang- og dramasamlinger Teatertur / konserter / museum Bli kjent med andre kulturer	Gjenskape inntrykk visuelt Musikk og rytme

NATUR MILJØ TEKNOLOGI	Benytte nærmiljøet Se endringer i naturen med fokus på årstidene Bli kjent med ulike elementer – snø, vann, sand og jord Plante og så frø Rusken aksjon	Bli kjent med nærområdet Lære å ta vare på miljøet og naturen Bruke naturmateriale til å bygge/lage ting Bruke spikkekniv Håndtere enkel kildesortering Besøke gjenbruksstasjon Rusken aksjon	Gjennomføre enkle fysikkforsøk Bli kjent med naturen IKT
ANTALL ROM FORM	Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall / tall-lek Sortere Bygge med tredimensjonale materialer og ulike konstruksjonsmaterialer Leke med mengder	Introdusere matematiske begreper innen tall, form, størrelser, rom og tid Sortere Spille kort, brettspill og bruk av terning Jobbe med mengdeforståelse 1-20 Bygge med ulike konstruksjonsmaterialer Bli kjent med tall gjennom eventyr, sanger og regler Ta i bruk ideer fra Forskerfabrikken	Bli fortrolige med matematiske begreper og geometriske figurer osv. Spille kort, brettspill og terningspill Utvikle romoppfatning. Oppleve seg selv i relasjon til omgivelsene Aktivitetshefte (AMG) Ta i bruk ideer fra Matematikksenteret
ETIKK RELIGION FILOSOFI	Markere høytider og tradisjoner Lære om hva som er rett og galt i ulike situasjoner Snakke om følelser Lære om grunnleggende normer, regler og verdier	Markere høytider og tradisjoner. Besøke andre kulturinstanser og trossamfunn. Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett Legge til rette for undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål Gi barna mulighet til kjennskap, forståelse og refleksjon over grunnleggende normer og verdier gjennom hensiktsmessige tilnæringsmåter som er knyttet til fagområdet.	
NÆRMILJØ SAMFUNN	Gå på turer i nærmiljøet, byen og til biblioteket Benytte oss av offentlig transport Trafikksikkerhet Gårdsbesøk	Turer til butikk, bibliotek osv. Gå på turer i nærmiljøet. Trafikksikkerhet Bruke andre lekearealer, eks. skolen, Heming, Holmenkollen	Bytur / båttur Besøke skolen og aktivitetsskolen Bevege seg i det offentlige rom Trafikksikkerhet