

Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDENE	2-3 år	4-5 år	Skolestartere/klubb
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	Lese bøker, eventyr, synge sanger, rim og regler Bruke verbalt/non-verbalt språk bevisst i samspill med barna Bildestøtte Leke med språket Benevne ting	Møte med eventyr, historier, sanger, rim, regler og dikt Tilrettelegge for lek med språk gjennom spill Samtalesirkler/språksamlinger Løse konflikter verbalt med og uten veiledning Bruk av begrepene i Småsteg for å fremme egenledelse og utvikling av et følelsesspråk Bruke billedstøtte i overganger	Oppmuntre til å ta ordet i plenum Lytte og utføre beskjeder Bli kjent med bokstavenes lyder (A, E, I, O, S) Aktivitetshefte, Fra barnehage til skole - Aktivitet, mestring og glede (AMG)
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	Bruke bevegelsesleker, sangleker, yoga og dans Legge til rette for ulike aktiviteter i forskjellige årstider Gå på turer Ivareta fysiske behov som mat, søvn/hvile, do-trening og håndhygiene Bestemme over egen kropp / seksualitet	Få kjennskap til kroppsdelenes ulike funksjoner Bestemme over egen kropp /seksualitet Være med på regelleker Lek og aktiviteter i varierende situasjoner, ulikt terreng og ulike årstider Mestre å gå på toalett og håndhygiene Oppmuntre og støtte til utvikling av grovmotoriske ferdigheter slik som: å klatre, hinke, hoppe, lage fart på husken, ta imot ball, sparke ball, hoppe med hoppetau og balansere uten støtte Lekedansing, sangleker og yoga Gå på ski i barnehagen og i marka, samt skiskole Å utforske sammen med barna ulik mat	Barns seksualitet Gi barna verktøy for å kunne melde ifra om vold og overgrep ved å bruke nettressursene «Æ e mæ» https://www.aemae.no/barnehage/ og «Jeg vet» https://www.jegvet.no/barnehage Selvstendighetstrening Avanserte regelleker, ball- og lagspill Svømming (hvis tilskudd fra Statsforvalteren) Alpinskole Aktivitet, mestring, glede (AMG) Innføring i førstehjelp for barn med Henry Henry - Førstehjelp for barn - Røde Kors

KUNST KULTUR KREATIVITET	Bli kjent med ulike materialer og teknikker Utforske egen kreativitet Lytte til variert musikk Oppleve ulike kulturuttrykk, eks. museum, teater og parker Legge til rette for rollelek	Bli kjent med ulike materialer og teknikker Få kontroll over malerpensel og blyant Legge til rette for varierte musikk-, sang- og dramasamlinger Teatertur / konserter / museum Oppmuntring og støtte til kreativitet	Gjenskape inntrykk visuelt Skrivedans Sette sammen digitale fortellinger
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	Se endringer i naturen med fokus på årstidene Bli kjent med noen av naturens dyr og insekter Bli kjent med ulike elementer – snø, vann, sand og jord Plante og så frø Rusken aksjon Plukke søppel på tur i naturen Bruke digitale bøker	Bli kjent og følge med på naturen i nærområdet Lære å ta vare på miljøet og naturen Bruke naturmateriale til å bygge/lage ting Plante og så frø Håndtere enkel kildesortering Søppelplukking i naturen og Rusken aksjon Bruke digitale bøker	Få erfaring med bruk av spikkekkniv Gjennomføre enkle fysikkforsøk Bruke digitale verktøy, slik som Cubetto, I-movie, Stop Motion, Scratch junior, digitalt mikroskop
ANTALL ROM FORM	Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall / tall-lek Sortere Bygge med tredimensjonale materialer og ulike konstruksjonsmaterialer Spille spill	Introdusere matematiske begreper innen tall, form, størrelser, rom og tid Å gi erfaring med mengdeforståelse Sortering Bruke MIO (matematisk verktøykasse. Matematikken, individet, omgivelsene) Spille kort og brettspill Bygging med ulike konstruksjonsmaterialer Bli kjent med tall gjennom eventyr, sanger og regler	Bli fortrolige med matematiske begreper og geometriske figurer osv. Få erfaringer som fremmer romoppfatning. Oppleve seg selv i relasjon til omgivelsene Aktivitetshefte (AMG) Ta i bruk ideer fra Matematikksenteret Barnehage Matematikksenteret
ETIKK RELIGION FILOSOFI	Markere høytider og tradisjoner Bruke Start-programmet (sosial kompetanse) Lære om hva som er rett og galt i ulike situasjoner Snakke om følelser Lære om grunnleggende normer, regler og verdier som å sende og dele ting og å vente på tur.	Markere høytider og tradisjoner Bruke Småsteg-programmet (sosial kompetanse) Få kjennskap til at det finnes ulike livssyn, levesett og tradisjoner Legge til rette for undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål Utforske innholdet i grunnleggende verdier og normer	Mot til å si fra om rett og galt: Sette ord på det som er rett og galt i møte med møte fortellinger og dilemmaer Innføring i nettvett

NÆRMILJØ SAMFUNN	Gå på turer i nærmiljøet, byen og til biblioteket	Bruke andre lekearealer, eks. skolen, Heming, Holmenkollen	Besøke skolen og aktivitetsskolen
	Benytte oss av offentlig transport	Gå på turer i nærmiljøet, slik som til butikk, byen, bibliotek, museer og parker	Bli kjent med skolestartere fra andre barnehager i nærmiljøet
	Trafikksikkerhet	Bruke offentlig transport	Bevege seg i det offentlige rom
		Trafikksikkerhet	
		Få kjennskap til ulike samfunnskulturer	
		Markere FN-dagen	