

### Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDENE	2-3 år	4-5 år	Skolestartere/klubb
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	Lese bøker, eventyr, synge sanger, rim og regler Bruke verbalt/non-verbalt språk bevisst i samspill med barna Bildestøtte Leke med språket Benevne ting	Møte med eventyr, historier, sanger, rim, regler og dikt Tilrettelegge for lek med språk gjennom spill Samtalesirkler/språksamlinger Løse konflikter verbalt med og uten veiledning Bruk av begrepene i Småsteg for å fremme egenledelse og utvikling av et følelsesspråk Bruke bildestøtte i overganger	Oppmuntre til å ta ordet i plenum Lytt og utfør beskjeder Bli kjent med bokstavenes lyder (A, E, I, O, S) Aktivitetshäfte, Fra barnehage til skole - Aktivitet, mestring og glede (AMG)
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	Bruke bevegelsesleker, sangleker, yoga og dans Legge til rette for ulike aktiviteter i forskjellige årstider Gå på turer Ivareta fysiske behov som mat, søvn/hvile, do-trening og håndhygiene Bestemme over egen kropp / seksualitet	Få kjennskap til kroppsdelenes ulike funksjoner Bestemme over egen kropp /seksualitet Være med på regelleker Lek og aktiviteter i varierende situasjoner, ulikt terreng og ulike årstider Mestre å gå på toalett og håndhygiene Oppmuntre og støtte til utvikling av grovmotoriske ferdigheter slik som: å klatre, hinke, hoppe, lage fart på husken, ta imot ball, sparke ball, hoppe med hoppetau og balansere uten støtte Lekedansing, sangleker og yoga Gå på ski i barnehagen og i marka, samt skiskole Å utforske sammen med barna ulik mat	Barns seksualitet Gi barna verktøy for å kunne melde ifra om vold og overgrep ved å bruke nettressursene «Æ e mæ» <a href="https://www.aemae.no/barnehage/">https://www.aemae.no/barnehage/</a> og «Jeg vet» <a href="https://www.jegvet.no/barnehage/">https://www.jegvet.no/barnehage/</a> Selvstendighetstrening Avanserte regelleker, ball- og lagspill Svømming Alpinskole Aktivitet, mestring, glede (AMG) Innføring i førstehjelp for barn med Henry <a href="https://www.førstehjelpforbarn.no/">Henry - Førstehjelp for barn - Røde Kors</a>

<p>KUNST</p> <p>KULTUR</p> <p>KREATIVITET</p>	<p>Bli kjent med ulike materialer og teknikker</p> <p>Utforske egen kreativitet</p> <p>Lytte til variert musikk</p> <p>Opplive ulike kulturuttrykk, eks. museum, teater og parker</p> <p>Legge til rette for rollelek</p>	<p>Bli kjent med ulike materialer og teknikker</p> <p>Få kontroll over malerpensel og blyant</p> <p>Legge til rette for varierte musikk-, sang- og dramasamlinger</p> <p>Teatertur / konserter / museum</p> <p>Oppmuntring og støtte til kreativitet</p>	<p>Gjenskape inntrykk visuelt</p> <p>Skrivedans</p> <p>Sette sammen digitale fortellinger</p>
<p>NATUR</p> <p>MILJØ</p> <p>TEKNOLOGI</p>	<p>Se endringer i naturen med fokus på årstidene</p> <p>Bli kjent med noen av naturens dyr og insekter</p> <p>Bli kjent med ulike elementer – snø, vann, sand og jord</p> <p>Plante og så frø</p> <p>Rusken aksjon</p> <p>Plukke søppel på tur i naturen</p> <p>Bruke digitale bøker</p>	<p>Bli kjent og følge med på naturen i nærområdet</p> <p>Lære å ta vare på miljøet og naturen</p> <p>Bruke naturmateriale til å bygge/lage ting</p> <p>Plante og så frø</p> <p>Håndtere enkel kildesortering</p> <p>Søppelplukking i naturen og Rusken aksjon</p> <p>Bruke digitale bøker</p>	<p>Få erfaring med bruk av spikkekniv</p> <p>Gjennomføre enkle fysikkforsøk</p> <p>Bruke digitale verktøy, slik som Cubetto, I-movie, Stop Motion, Scratch junior, digitalt mikroskop</p>
<p>ANTALL</p> <p>ROM</p> <p>FORM</p>	<p>Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall / tall-lek</p> <p>Sortere</p> <p>Bygge med tredimensjonale materialer og ulike konstruksjonsmaterialer</p> <p>Spille spill</p>	<p>Introdusere matematiske begreper innen tall, form, størrelser, rom og tid</p> <p>Å gi erfaring med mengdeforståelse</p> <p>Sortering</p> <p>Bruke MIO (matematisk verktøykasse. Matematikken, individet, omgivelsene)</p> <p>Spille kort og brettspill</p> <p>Bygging med ulike konstruksjonsmaterialer</p> <p>Bli kjent med tall gjennom eventyr, sanger og regler</p>	<p>Bli fortrolige med matematiske begreper og geometriske figurer osv.</p> <p>Få erfaringer som fremmer romoppfatning. Opplive seg selv i relasjon til omgivelsene</p> <p>Aktivitetshäfte (AMG)</p> <p>Ta i bruk ideer fra Matematikksenteret <a href="#">Barnehage   Matematikksenteret</a></p>
<p>ETIKK</p> <p>RELIGION</p> <p>FILOSOFI</p>	<p>Markere høytider og tradisjoner</p> <p>Bruke Start-programmet (sosial kompetanse)</p> <p>Lære om hva som er rett og galt i ulike situasjoner</p> <p>Snakke om følelser</p> <p>Lære om grunnleggende normer, regler og verdier som å sende og dele ting og å vente på tur.</p>	<p>Markere høytider og tradisjoner</p> <p>Bruke Småsteg-programmet (sosial kompetanse)</p> <p>Få kjennskap til at det finnes ulike livssyn, levesett og tradisjoner</p> <p>Legge til rette for undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål</p> <p>Utforske innholdet i grunnleggende verdier og normer</p>	<p>Mot til å si fra om rett og galt: Sette ord på det som er rett og galt i møte med møte fortellinger og dilemmaer</p> <p>Innføring i nettvett</p>

NÆRMILJØ SAMFUNN	Gå på turer i nærmiljøet, byen og til biblioteket Benytte oss av offentlig transport Trafikksikkerhet	Bruke andre lekearealer, eks. skolen, Heming, Holmenkollen Gå på turer i nærmiljøet, slik som til butikk, byen, bibliotek, museer og parker Bruke offentlig transport Trafikksikkerhet Få kjennskap til ulike samfunnskulturer Markere FN-dagen	Besøke skolen og aktivitetsskolen Bli kjent med skolestartere fra andre barnehager i nærmiljøet Bevege seg i det offentlige rom
---------------------	---	--	---