

svenstuen

barnehave

Årsplan 2022



Innhold

1	Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning	3
4	Vennskap og fellesskap	4
5	Lek	4
6	Læring	4
7	Kommunikasjon og språk	5
8	Digital praksis	5
9	Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
10	Omsorg	6
11	Medvirkning	6
12	Livsmestring og helse	7
13	Danning	7
14	Bærekraftig utvikling	8
15	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
16	Barn som trenger ekstra støtte	9

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Stiftelsen Svenstuen Barnehave er en privat foreldre-eid barnehage som ble åpnet i 1988. Barnehagen har to avdelinger, Bekkelia (2-3 år) og Skogen (4-6 år), med til sammen 38 barn.

For å skape en god barnehagehverdag deler vi ofte avdelingene slik at halve gruppen er ute og halve gruppen er inne. Barnehagen har et variert uteområde og nærhet til marka med gode turmuligheter, sommer som vinter.

Foreldrerådet har på årsmøtet i 2021 vedtatt at barnehagen skal kunne gjennomføre aktiviteter som krever ekstra betaling utover den faste foreldrebetalingen, slik som svømming, skiskole, alpinskole og friluftsskole. For at alle barn i en gruppe skal kunne delta har barnehagen anledning til å hjelpe familier med å dekke deltakeravgift eller skaffe til veie nødvendig utstyr. Videre er det vedtatt innføring av tur-/transportpenger. Pengene skal dekke noe av utgiftene i forbindelse med utflukter og transport.

3 Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vårt arbeid i tilvenningsperioden er forankret i Circle of Security (Trygghetssirkelen) – et støtteverktøy for å tilrettelegge for barns tilknytning.
- Vi avholder et informasjonsmøte i juni for nye familier med barn som skal starte i august.
- Ved oppstart får det nye barnet en tilknytningsperson som følger det tett den første tiden.
- Alle familier får tilbud om en oppstartsamtale etter tilvenningstiden, ca. fire uker etter oppstart.
- Barnehagen skal utøve fleksibilitet ovenfor nye barn slik at de får etablert trygge relasjoner og tilknytning til personalet og til andre barn.
- Etter påske starter vi tilvenningsarbeidet for gruppen på Bekkelia som skal begynne på Skogen etter sommeren. Vi spiser sammen, går på tur og bruker mer leketid på avdeling Skogen.

4 Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber kontinuerlig for å skape et barnehagemiljø som fremmer gode relasjoner mellom barn og mellom personalet og barna, slik at alle skal oppleve trivsel og tilhørighet.
- Vi legger til rette for lekegrupper både med hensyn til alder, evner, kjønn og relasjoner.
- Vi bruker aldersrelaterte programmer som START og Småsteg for å utvikle barns sosiale kompetanse.
- Barnehagen har en aktivitetsplikt for å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, jf. barnehageloven.
- Vi motiverer gutter og jenter til å leke på tvers av alder og kjønn, og til å delta i alle typer aktiviteter.

5 Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har leker og materialer som er tilgjengelig for barna og som gir mulighet for variert lek og aktivitet.
- For å støtte opp om variasjon i lek ruller vi på lekenes tilgjengelighet.
- Vi deler barna i mindre grupper for å tilrettelegge for lek som varer over lengre tid og for å gi ro til å fordype seg i aktiviteter.
- Vi skaper felles opplevelser på ulike arenaer som grunnlag for lek og samhørighet.
- De voksne skal delta i lek, observere, støtte og veilede.

6 Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, samt legge til rette for varierte aktiviteter som både utfordrer og gir mestringsopplevelser.
- Vi tilrettelegger for at barna skal bruke både kropp og sanser i læringsprosesser.
- De voksne er støttende i barnas undring og refleksjon slik at vi skaper felles forståelse og mening.
- Barna samles i løpet av dagen og uken til tilrettelagte aktiviteter som eks. samlingsstund, temaarbeid, 5-årsklubb, turer og utflukter, lesegrupper og lekegrupper.

- Barnehagen har et rikt utvalg av materialer som stimulerer til læring gjennom lek, eks. konstruksjonsleker, spill, formingsmaterialer, bøker, MIO mattekaske, eksperimenter fra Forskerfabrikken, Språklek osv.

7 Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være gode språklige forbilder som anerkjenner, lytter til og responderer på barnas verbale og non-verbale kommunikasjon slik at vi kan møte barnet ut ifra deres individuelle ståsted.
- START og Småsteg er et verktøy som skal lære barn å kommunisere på en hensiktsmessig måte med andre og sette ord på følelser.
- Vi bruker noe Alternativt supplerende kommunikasjon, eks. bildestøtte for å støtte den verbale kommunikasjonen for alle barna.
- Barnehagen jobber med lesegrupper i alle aldre.
- Alle barn med språkvansker skal få en oppfølgingsplan for språkutvikling (Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling).

8 Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn kan sammen med voksne bruke digitale verktøy til å lytte til musikk, lese e-bøker, spille spill, bruke digitalt mikroskop og hente inspirasjon og ideer.
- Avdeling Skogen bruker Cubetto, et verktøy for å lære programmeringslogikk.
- 5-årsklubben får en innføring i nettvett.
- Foreldrene må samtykke til bildedeling på Kidplan eller annen publisering i media.

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnehagen øver vi på ferdigheter som f.eks. turtaking, lytte til beskjeder, oppmerksomhetsevne, selvstendighetstrening osv. Når barnet begynner på avdeling Skogen øker forventningene til disse ferdighetene.
- Det siste året i barnehagen har skolestarterne en 5-års klubb som er spesielt lagt opp til å øve på ferdigheter som er forventet når de begynner på skolen Eks. blyantgrep og skriveretning, høytlesning, jobbe med en oppgave over lengre tid, selvkontroll, samarbeid osv.
- Vi bruker "Aktivitet, mestring og glede" - et tverrfaglig program.
- Barnehagen deltar på samarbeidsmøter med skoler i bydelen og oppretter et tidlig samarbeid med skolene hvis det er nødvendig, enten med tanke på skolestartergruppen eller enkeltbarn (med samtykke fra foreldre).
- Vi besøker skoler og AKS, samt at vi samarbeider med Blåbærskogen barnehage (noen ganger andre barnehager i nærmiljøet også). Dette for å bli kjent med mulige nye klassekamerater i nærmiljøet.
- Vi gjennomfører overgangssamtaler for alle skolestartere og deltar på overføringsmøter med skolen ved behov.

10 Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal gjennom vennskap og personalets omsorg oppleve trygghet, kjærlighet, anerkjennelse og støtte. Dette for å bekrefte barnas egenverd og fremme tilhørighet.
- De voksne skal delta i lek, observere, støtte og veilede for å skape trygge relasjoner, samt for å kunne avdekke uheldige samspillsmønstre.
- Personalet ser ikke på barna som bare mottakere av omsorg, men også som betydningsfulle omsorgsgivere. Personalet skal derfor oppmuntre barn til omsorgsfulle handlinger og verdsette dem.
- Barnehagen ønsker å fremstå som én enhet der vi jobber for fellesskapet og hjelper hverandre på tvers av avdelinger når det trengs. Alle barn er VÅRE barn!
- Personalet kartlegger de voksnes relasjoner til barna ved hjelp av et observasjonsverktøy.
- Pedagogisk leder eller styrer tar kontakt med de familier der vi kjenner en uro for barnets trivsel, utvikling eller omsorgssituasjon. Det er vår plikt, og hensikten vil alltid være til barnets beste. Vi jobber tverrfaglig med andre instanser for å kunne avdekke omsorgssvikt, vold og overgrep.

11 Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar utgangspunkt i et relasjonelt forståelsesperspektiv. Både små og store påvirker hverandre gjensidig i barnehagen. Alle barn skal anerkjennes som betydningsfulle medaktører.
- De voksne skal være lydhøre for barnas verbale og nonverbale ytringer i samspill med voksne og barn. Ytringer som kommer fellesskapet til gode skal vektlegges i personalets planlegging, gjennomføring og evaluering.
- Barna skal få oppleve seg selv som medskapere av fellesskapet i barnehagen. Personalet skal derfor observere barnas interesser i lek, anerkjenne og fremsnakke leken som konstrueres av barna selv.
- Foreldrerådet og SU inviteres til å komme med forslag til endringer eller nytt innhold i barnehagen som kan være med på å bidra til en positiv utvikling.
- Vi oppfordrer foreldrene til å delta i foreldreundersøkelsen slik at de kan påvirke innholdet av barnehagen.

12 Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for å skape et godt psykososialt barnehagemiljø. Hvert enkelt barn skal kjenne trygghet til hverandre og de voksne, og føle at det er lov å prøve nye ting som krever mot og øvelse for mestring.
- Vi ønsker å spre glede og være positive og til stede i hverdagen gjennom aktiviteter, samtaler, gjøremål og overganger.
- Vi organiserer dagen med tanke på variasjon. Inne- og uteaktiviteter, tur- og friluftsliv, egenlek og fellesaktivitet, frilek og tilrettelagte aktivitet, samt at barna skal få anledning til å roe ned tempoet med hvile og soving.
- Vi spiser felles måltider to ganger om dagen. Det varierer mellom varm mat, smøremåltid, matpakker og frukt.
- Vi skaper gode rammer rundt måltidet med regler, samtaler og voksen tilstedeværelse.

13 Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber ut fra et helhetlig utviklingssyn hvor meningsfylt samspill, omsorg og lek sees som grunnleggende for læring og danning.
- Vårt arbeid skal bidra til at barna kan forstå verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Personalet skal jobbe for å gi barna en meningsfull hverdag i barnehagen ved å være gode sosiale rollemodeller, støttende, undrende og deltagende i lek, aktiviteter og hverdagssituasjoner.
- Vi skal være åpne for barnas ytringer og innspill slik at de kan få oppleve å være bidragsytere til fellesskapet og få erfaring med demokrati.

- Vi tilrettelegger for at barna skal oppleve kultur mangfold gjennom opplevelser, utforsking og læring. Vi belyser mangfoldet vi har i barnehagen med ulike nasjonaliteter, språk, tradisjoner og tro.

14 Bærekraftig utvikling

Med bærekraftig utvikling mener vi at barna skal få erfaringer innenfor de fire dimensjonene av begrepet bærekraftig utvikling. Dimensjonene dekker økologiske, sosiale- og kulturelle, politiske og økonomiske deler av samfunnet. For å muliggjøre erfaringene må barnehagen tilrettelegge for besøk, opphold, møter og nærvær i dimensjonene. Barna skal også få rom for å filosofere, reflektere og stille spørsmål rundt opplevelsene i disse møtene.

Naturen har en vesentlig posisjon i temaet om bærekraftig utvikling og er dermed tungt vektlagt. Mennesket må sees som en del av naturen og ikke som overordnet den. Det å få ett forhold og tilhørighet til naturen er viktig for å utvikle seg fra et antroposentrisk syn (at menneskers behov er overordnet naturens) til et holistisk syn (at helheten er avgjørende for hvordan de enkelte delene oppfører seg) for mennesket, både i og som en del av naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom etisk og kritisk tenkning skal barna danne en grunnleggende forståelse for at dagens handlinger kan få konsekvenser for fremtiden.
- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold gjennom turdager, naturfaglige opplegg og naturmaterialer. Eks. besøk på Våtmarkssenteret Oslo eller besøk av naturveiledere fra senteret.
- Vi gir barna erfaringer gjennom deltakelse i aktiviteter som omhandler å fordele, tjene, gjenbruke og kildesortere. Eks. gjenbruk av materialer og Ruskenaksjonen.

15 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom formelle og uformelle møter og samtaler planlegges og vurderes det pedagogiske arbeidet.
- Planer og dokumentasjon blir gitt til foreldrene i form av møter, Kidplan, bilder, samtaler og barnas arbeid.
- Dokumentasjon på enkeltbarn blir i hovedsak gitt på foreldresamtaler eller gjennom samtaler i hverdagen.
- Personalet reflekterer over barnehagens praksis med den hensikt å utvikle vårt syn på barn, læring og kunnskap slik at vi er en lærende organisasjon som kan utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.
- Vi observerer og kartlegger barn, samt fører logg over spesielle hendelser ved enkeltbarn.

16 Barn som trenger ekstra støtte

- Barnehagen skal tidlig oppdage barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.
- Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte observerer barn som strever i sin utvikling eller sammenlignet med jevnaldergruppen og vurderer tiltak for tilrettelegging innenfor det allmennpedagogiske tilbudet. Dette vurderes i samarbeid med foreldrene.
- Når de iverksatte tiltakene ikke strekker til vil vi i samarbeid med foreldrene kontakte tverrfaglig team for barn og unge i Bydel Vestre Aker eller andre instanser for en vurdering av barnets behov for tilrettelegging.

Fastsatt av SU: 20.01.2022

Barnehagens styrer: Ine Kvaleng

Barnehagens nettside: svenstuen.no