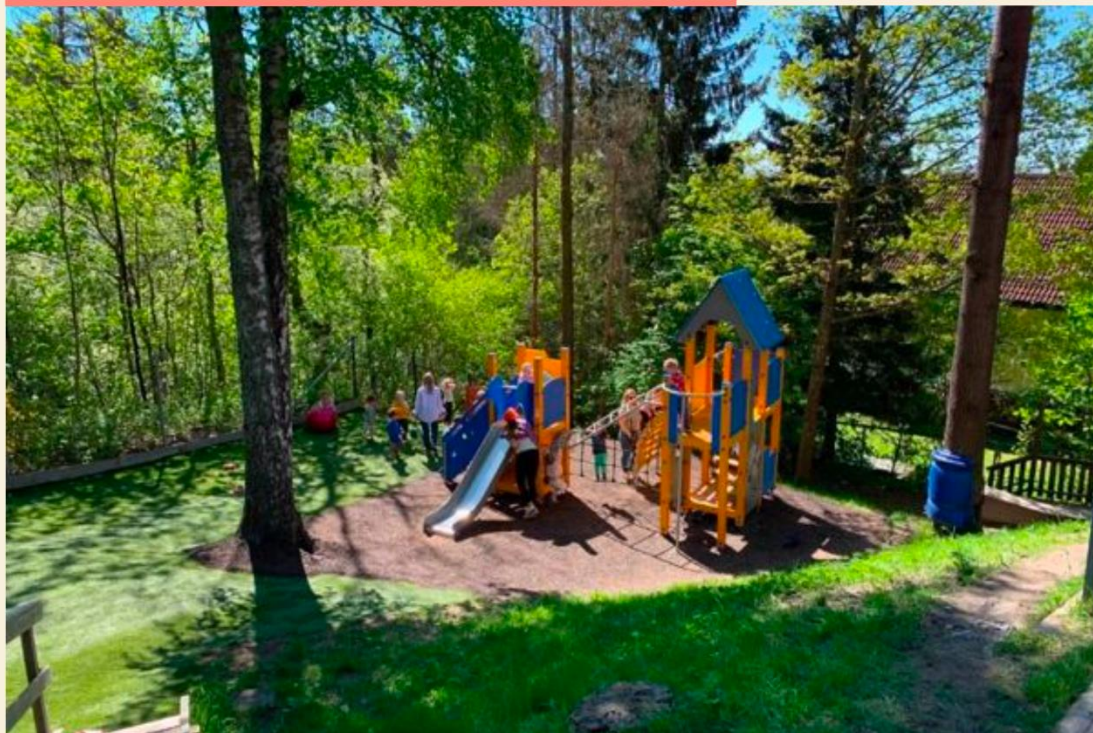




Svenstuen Barnehave Årsplan 2026

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser (Rammeplan for barnehagen, 2017)



Innhold

1	Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning.....	4
4	Vennskap og fellesskap	4
5	Lek.....	4
6	Læring.....	5
7	Kommunikasjon og språk.....	5
8	Digital praksis	6
9	Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
10	Omsorg	6
11	Medvirkning	7
12	Livsmestring og helse	7
13	Danning	8
14	Bærekraftig utvikling.....	8
15	Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8
16	Barn som trenger ekstra støtte.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- **Andelen barn som går i barnehage øker**
- **Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid**
- **Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap**
- **Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet**
- **Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø**
- **Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse**

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. **Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv**
2. **Oslo er grønn og levende**
3. **Oslo er nyskapende og attraktiv**
4. **Oslo er åpen, inkluderende og trygg**
5. **Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester**

Om barnehagen

Stiftelsen Svenstuen Barnehave er en privat foreldre-eid barnehage som ble åpnet i 1988. Barnehagen har to avdelinger, Bekkelia (2-3 år) og Skogen (4-5 år), med til sammen 38 barn.

Vi har fokus på trygg tilknytning, språkutvikling og sosial kompetanse. I tillegg er vi glade i å være ute og dra på turer og utflukter, både sommer og vinter. Vi deler barnegruppen i mindre grupper for økt voksenkontakt og for å etablere gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen.

Foreldrerådet har på årsmøtet i 2025 vedtatt at barnehagen skal kunne gjennomføre aktiviteter som krever ekstra betaling utover den faste foreldrebetalingen, slik som skiskole og alpinskole. For at alle barn i en gruppe skal kunne delta har barnehagen anledning til å hjelpe familier med å dekke deltakeravgift eller skaffe til veie nødvendig utstyr. Videre er det vedtatt å beholde tur-/transportpenger. Pengene skal dekke noe av utgiftene i forbindelse med utflukter og transport.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vårt arbeid i tilvenningsperioden er forankret i Circle of Security (Trygghetssirkelen) – et støtteverktøy for å tilrettelegge for barns tilknytning.
- Vi avholder et informasjonsmøte i juni for nye familier med barn som skal starte i august.
- Informasjonsskjema om nye barn leveres før oppstart, så personalet har noe kjennskap til barnet.
- Ved oppstart får det nye barnet en tilknytningsperson som følger det tett de første dagene.
- Alle familier med nye barn eller barn som har gått over på storbarnsavdelingen får tilbud om oppstartsamtale noen uker etter oppstart.
- Barnehagen skal i tilvenningsperioden være fleksibel, slik at nye barn får mulighet til å etablere gode relasjoner til personalet og til andre barn.
- Etter påske starter vi tilvenningsarbeidet for 3-åringene som skal over på storbarnsavdeling i august. Vi spiser sammen, går på tur og bruker mer leketid på avdeling Skogen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber kontinuerlig for å skape et barnehagemiljø som fremmer gode relasjoner mellom barn og mellom barn og personalet, slik at alle skal oppleve trivsel og tilhørighet.
- Vi legger til rette for inkludering gjennom lek og samspill med hensyn til forutsetninger.
- Vi bruker aldersrelaterte programmer som START og Småsteg for å utvikle barns sosiale kompetanse.
- Barnehagen ønsker å fremstå som én enhet der vi jobber for fellesskapet og hjelper hverandre på tvers av avdelinger når det trengs. Alle barn er VÅRE barn!
- Barnehagen har en aktivitetsplikt for å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, jf. barnehageloven.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har leker og materialer som er tilgjengelig for barna, og som gir mulighet for variert lek og aktivitet.
- For å støtte opp om variasjon i lek ruller vi på lekenes tilgjengelighet.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for å gi mulighet for skjermet lek.
- Vi skaper felles opplevelser på ulike arenaer som gir grunnlag for lek og samhørighet.
- Vi motiverer gutter og jenter til å leke på tvers av alder og kjønn, og til å delta i alle typer aktiviteter.
- De voksne skal være tilstedeværende der barnas lek foregår. Dette for å kunne observere, støtte og veilede.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, samt legge til rette for varierte aktiviteter som både utfordrer og gir mestringsopplevelser.
- Vi tilrettelegger for at barna skal bruke både kropp og sanser i læringsprosesser.
- De voksne skal være støttende i barnas undring og refleksjon.
- Barna samles i løpet av dagen og uken til tilrettelagte aktiviteter som eks. samlingsstund, temaarbeid, 5-årsklubb, turer og utflukter, lesegrupper og lekegrupper.
- Barnehagen har et rikt utvalg av materialer som stimulerer til læring gjennom lek.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være gode språklige forbilder som anerkjenner, lytter til og responderer på barnas verbale og non-verbale kommunikasjon, slik at vi kan møte barnet ut ifra deres individuelle ståsted.
- START og Småsteg er et verktøy som skal lære barn å kommunisere på en hensiktsmessig måte med andre og sette ord på følelser.
- Vi bruker noe Alternativt supplerende kommunikasjon, eks. bildestøtte og konkrete for å støtte den verbale kommunikasjonen for alle barna.
- Barnehagen jobber med lesegrupper i alle aldre.
- Barnehagen bruker sang som verktøy for å fremme språkutviklingen.
- Alle barn med språkutfordringer skal få en oppfølgingsplan for språkutvikling (Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling).

Digital praksis

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn kan sammen med voksne bruke digitale verktøy da vi har erfart at barns bruk på egenhånd ikke bidrar til å styrke relasjonene i gruppen.
- 5-årsklubben får en innføring i nettvett.
- Foreldrene må samtykke til bildedeling på Kidplan eller annen publisering i media.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnehagen øver vi på ferdigheter som f.eks. turtaking, lytte til beskjeder, oppmerksomhetsevne, selvstendighetstrening osv. Når barnet begynner på avdeling Skogen, øker forventningene til disse ferdighetene.
- Det siste året i barnehagen har skolestarterne en 5-års klubb som er spesielt lagt opp til å øve på ferdigheter som er forventet når de begynner på skolen Eks. blyantgrep og skriveretning, høytlesning, jobbe med en oppgave over lengre tid, selvkontroll, samarbeid osv.
- Vi bruker "Aktivitet, mestring og glede" - et tverrfaglig program, utviklet av tidligere spesialpedagoger, fysioterapeuter og ergoterapeuter i Bydel Vestre Aker.
- Barnehagen deltar på samarbeidsmøter med skoler i bydelen og oppretter et tidlig samarbeid med skolene hvis det er nødvendig, enten med tanke på skolestartergruppen eller enkeltbarn (med samtykke fra foreldre).
- Vi besøker skoler og AKS, samt at vi samarbeider med barnehager i nærmiljøet. Dette for å bli kjent med mulige nye klassekamerater.
- Vi gjennomfører overgangssamtaler for alle skolestartere og deltar på overføringsmøter med skolen ved behov.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal gjennom vennskap og personalets omsorg oppleve trygghet og tilhørighet.
- De voksne skal være tilstedeværende i barnas lek for å skape trygge relasjoner, samt for å kunne avdekke uheldige samspillsmønstre.
- Personalet ser ikke på barna som bare mottakere av omsorg, men også som betydningsfulle omsorgsgivere. Personalet skal derfor oppmuntre barn til omsorgsfulle handlinger og verdsette dem.
- Personalet kartlegger hvert år sine relasjoner til barn ved hjelp av et observasjonsverktøy.
- Pedagogisk leder eller styrer tar kontakt med de familier der vi kjenner en uro for barnets trivsel, utvikling eller omsorgssituasjon. Det er vår plikt, og hensikten vil alltid være til barnets beste. Vi jobber tverrfaglig med andre instanser for å kunne avdekke omsorgssvikt, vold og overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar utgangspunkt i et relasjonelt forståelsesperspektiv. Både små og store påvirker hverandre gjensidig i barnehagen. Alle barn skal anerkjennes som betydningsfulle i fellesskapet.
- De voksne skal være lydhøre for barnas verbale og nonverbale ytringer i samspill med voksne og barn.
- For å fremme barns rett til medvirkning deltar hele personalet på et kompetanseutviklingsprogram for hvordan arbeide med pedagogisk dokumentasjon.
Her kan dere lese mer om pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmåte
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/pedagogisk-dokumentasjon/hva-er-pedagogisk-dokumentasjon/>
- Foreldrerådet og SU inviteres til å komme med forslag til endringer eller nytt innhold i barnehagen som kan være med på å bidra til en positiv utvikling.
- Vi oppfordrer foreldrene til å delta i foreldreundersøkelsen slik at de kan påvirke innholdet i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for å skape et godt psykososialt barnehagemiljø. Hvert enkelt barn skal kjenne trygghet til andre barn og voksne, og føle at det er lov å prøve nye ting som krever mot og øvelse for mestring.
- Vi jobber for å spre glede og for å være positive og til stede i hverdagen.

- Vi organiserer dagen med tanke på variasjon. Inne- og uteaktiviteter, tur- og friluftsliv, egenlek og fellesaktivitet, samt at barna skal få anledning til å roe ned tempoet med hvile og soving.
- Vi oppmunttrer til å spise variert mat under felles måltider to ganger om dagen. Det varierer mellom medbrakt mat, varm mat, smøremåltid og frukt.
- Vi skaper gode rammer rundt måltidet med regler, samtaler og voksen tilstedeværelse.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber ut fra en helhetlig tilnærming for utvikling hvor samspillet mellom barn, foreldre og barnehage forstås som grunnleggende for danning.
- Vårt arbeid skal bidra til at barna kan utvikle forståelse for verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Personalet skal jobbe for å gi barna en meningsfull hverdag i barnehagen ved å være gode sosiale rollemodeller som er tilstedeværende, støttende og undrende i lek, aktiviteter og hverdagssituasjoner.
- Vi skal være åpne for barnas ytringer og innspill slik at de kan få oppleve å være bidragsytere til fellesskapet.
- Vi tilrettelegger for at barna skal få kultur- og naturopplevelser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom naturopplevelser i barnehagen skal barna lære å bli glad i naturen og få forståelse for at naturen er en ressurs for både mennesker, planter og dyr.
- Vi gir barna erfaringer gjennom deltakelse i lek og aktiviteter som omhandler å fordele, ta vare på, gjenbruke og kildesortere.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom formelle og uformelle møter og samtaler planlegges og vurderes det pedagogiske arbeidet.
 - Planer og dokumentasjon blir gitt til foreldrene i form av møter, kommunikasjon på Kidplan, deling av bilder, samtaler og barnas arbeid.
 - Dokumentasjon på enkeltbarn blir i hovedsak gitt i foreldresamtaler eller gjennom samtaler i hverdagen.
 - Personalet reflekterer over barnehagens pedagogiske praksis med den hensikt å utvikle vår kompetanse.
- Vi er inne i vårt fjerde år med Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling i samarbeid med Universitetet i Innlandet. Barnehageåret 2025/2026 handler dette samarbeidet om pedagogisk dokumentasjon og hvordan vi jobber for å være en lærende organisasjon.
- Vi observerer og kartlegger barn, samt fører logg over spesielle hendelser ved enkeltbarn.

Barn som trenger ekstra støtte

- Barnehagen skal tidlig oppdage barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.
- Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barn som strever i sin utvikling og vurderer tiltak for tilrettelegging innenfor det allmennpedagogiske tilbudet. Dette vurderes i samarbeid med foreldrene.
- Når de iverksatte tiltakene ikke strekker til vil vi i samarbeid med foreldrene kontakte Pedagogisk fagteam for barn og unge i Bydel Vestre Aker eller andre instanser for å vurdere barnets behov for tilrettelegging.

Fastsatt av SU: 13. januar 2026

Barnehagens styrer: Ine Kvaleng

Barnehagens nettside: www.svenstuen.no