

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

FAGOMRÅDENE	2-3 år	4-5 år	Skolestartere/klubb
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Lese bøker, eventyr, synge sanger, rim og regler</p> <p>Bruke verbalt/non-verbalt språk bevisst i samspill med barna</p> <p>Leke med språket, flerspråklighet</p> <p>Benevne ting</p>	<p>Møte med eventyr, historier, sanger, rim, regler og dikt</p> <p>Ta i bruk NAFOs (OsloMet) flerspråklige ressurser</p> <p>Tilrettelegge for lek med språk gjennom spill (Alias, Villkatten),</p> <p>Samtalesirkler/språksamlinger</p> <p>Løse konflikter verbalt med og uten veiledning</p> <p>Bruk av begrepene i Småsteg for å fremme egenledelse og utvikling av et følelsesspråk</p> <p>Bruke handlingsrekker (billedstøtte) i overganger</p>	<p>Oppmuntre til å ta ordet i plenum</p> <p>Lytte og utføre beskjeder</p> <p>Bli kjent med bokstavenes lyder</p> <p>Aktivitetshfte (AMG)</p> <p>Lage digitale fortellinger</p>
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<p>Bruke bevegelsesleker / sangleker</p> <p>Legge til rette for ulike aktiviteter i forskjellige årstider</p> <p>Gå på turer</p> <p>Ivareta fysiske behov som mat, søvn/hvile, do-trening</p> <p>Bestemme over egen kropp / seksualitet</p>	<p>Være med på regelleker</p> <p>Lek og aktiviteter i varierende situasjoner, ulikt terreng og ulike årstider</p> <p>Mestre å gå på toalettbesøk og håndvask</p> <p>Oppmuntre og støtte til utvikling av grovmotoriske ferdigheter slik som: å klatre, hinke, hoppe, lage fart på husken, sparke ball, hoppe med hoppetau og balansere uten støtte</p> <p>Dans og bevegelse</p> <p>Gå på ski i barnehagen og i marka, samt skiskole</p> <p>Å utforske sammen med barna ulik mat</p> <p>Bestemme over egen kropp / seksualitet</p> <p>Anatomi. Kroppen</p>	<p>Avanserte regelleker samt ball- og lagspill</p> <p>Selvstendighetstrening</p> <p>Svømming</p> <p>Alpintskole</p> <p>Aktivitet, mestring, glede (AMG)</p> <p>Barns seksualitet</p> <p>Gi barna verktøy for å kunne melde ifra om vold og overgrep ved bruke nettverktøyene «Æ e mæ» og «Jeg vet»</p> <p>Innføring i førstehjelp</p>

<p>KUNST KULTUR KREATIVITET</p>	<p>Bli kjent med materialer og teknikker</p> <p>Utforske egen kreativitet</p> <p>Opplive ulike kulturuttrykk, eks. museum, teater og parker</p> <p>Legge til rette for rollelek</p>	<p>Bli kjent med ulike materialer og teknikker</p> <p>Få kontroll over malerpensel og blyant</p> <p>Legge til rette for musikk-, sang- og dramasamlinger</p> <p>Teatertur / konserter / museum</p> <p>Oppmuntring og støtte til kreativitet</p>	<p>Gjenskape inntrykk visuelt</p> <p>Skrivedans</p> <p>Sette sammen digitale fortellinger</p>
<p>NATUR MILJØ TEKNOLOGI</p>	<p>Se endringer i naturen med fokus på årstidene</p> <p>Bli kjent med ulike elementer – snø, vann, sand og jord</p> <p>Plante og så frø</p> <p>Rusken aksjon</p> <p>Gårdsbesøk</p>	<p>Bli kjent med naturen i nærområdet</p> <p>Lære å ta vare på miljøet og naturen</p> <p>Bruke naturmateriale til å bygge/lage ting</p> <p>Bruke spikkekneiv</p> <p>Håndtere enkel kildesortering</p> <p>Besøke gjenbruksstasjon</p> <p>Rusken aksjon</p> <p>Bruke digitalt mikroskop</p>	<p>Få erfaring med bruk av spikkekneiv</p> <p>Gjennomføre enkle fysikkforsøk</p> <p>Bruke digitale verktøy</p> <p>Besøke Våtmarksenteret</p>
<p>ANTALL ROM FORM</p>	<p>Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall / tall-lek</p> <p>Sortere</p> <p>Bygge med tredimensjonale materialer og ulike konstruksjonsmaterialer</p>	<p>Introdusere matematiske begreper innen tall, form, størrelser, rom og tid</p> <p>Sortere</p> <p>Spille kort, brettspill og bruk av terning</p> <p>Jobbe med mengdeforståelse 1-20</p> <p>Bygge med ulike konstruksjonsmaterialer</p> <p>Bli kjent med tall gjennom eventyr, sanger og regler</p>	<p>Bli fortrolige med matematiske begreper og geometriske figurer osv.</p> <p>Få erfaringer som fremmer romoppfatning. Opplive seg selv i relasjon til omgivelsene</p> <p>Aktivitetshefte (AMG)</p> <p>Ta i bruk ideer fra Matematikksenteret</p>
<p>ETIKK RELIGION FILOSOFI</p>	<p>Markere høytider og tradisjoner</p> <p>Bruke Start-programmet (sosial kompetanse)</p> <p>Lære om hva som er rett og galt i ulike situasjoner</p> <p>Snakke om følelser</p> <p>Lære om grunnleggende normer, regler og verdier som å sende og dele ting og å vente på tur.</p>	<p>Markere høytider og tradisjoner</p> <p>Bruke Småsteg-programmet (sosial kompetanse)</p> <p>Få kjennskap til at det finnes mange måter å tro på og livssyn samt tradisjoner og leveste</p> <p>Legge til rette for undring over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål</p> <p>Utforske innholdet i grunnleggende verdier og normer</p>	<p>Mot til å si fra om rett og galt: Sette ord på det som er rett og galt i møte med møte fortellinger og dilemmaer</p> <p>Innføring i nettvett</p>

<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<p>Gå på turer i nærmiljøet, byen og til biblioteket</p> <p>Benytte oss av offentlig transport</p> <p>Trafikksikkerhet</p>	<p>Bruke andre lekearealer, eks. skolen, Heming, Holmenkollen</p> <p>Gå på turer i nærmiljøet.</p> <p>Bli kjent med andre kulturer</p> <p>Turer til butikk, bibliotek, brannstasjon, politistasjon osv. og med offentlig transport</p> <p>Trafikksikkerhet</p> <p>Få kjennskap til ulike samfunnskulturer</p> <p>Markere FN-dagen</p>	<p>Besøke skolen og aktivitetsskolen</p> <p>Bli kjent med skolestartere fra andre barnehager i nærmiljøet</p> <p>Bevege seg i det offentlige rom</p>
-----------------------------	--	---	--

T